

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 214 Кировского района Волгограда»

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета

МОУ детский сад №214

Протокол №1 от 31.08.2026г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МОУ детский сад №214

Приказ №97 от 31.08.2026г.

/Борисенкова С.В./

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«УСПЕШНЫЙ СТАРТ»
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 5-7 ЛЕТ

Педагог дополнительного
образования
Писаренко Светлана Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Целевой раздел

Пояснительная записка

Цели и задачи

Сроки реализации

Содержание программы

Особенности организации работы по программе

Предполагаемые результаты освоения программы

2. Содержательный раздел

Тематическое планирование занятий

3.Организационный раздел

Учебно-методическое обеспечение программы

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка к программе курса «Подготовка к школе»

Актуальность. В программе дошкольного образования Российской Федерации значительное место отводится созданию условий развития ребенка, его личностному развитию, развитию творческих способностей в различных видах деятельности, охватывающие такие направления (образовательные области), как: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое. Познавательное развитие ребенка беспокоит современных родителей больше всего. Тревогу родителей можно понять, их ребенок самый воспитанный и умный. Они гордятся каждым озвученным ребенком фактом из окружающего мира, правильно сформулированным предложением, четким высказыванием и отстаивания своего мнения, прочитанными буквами(слогами и словами), произнесенными иностранными фразами и прочими достижениями. Родители считают, что чем более готов будет их ребенок, тем успешнее пройдет адаптация в школе, быстро повысится успеваемость и самооценка ребенка в первые месяцы учебного процесса.

Действительно, родители правы. Но, к процессу подготовки к школе необходимо подходить с осторожностью, с учетом возрастных особенностей, согласно принципу «не навреди».

Педагогическая целесообразность программы. Главная цель всего процесса подготовки к школе – это создать условия для успешной адаптации ребенка в первые месяцы обучения в общеобразовательной организации. И первым этапом его адаптации является ознакомление ребенка с основными (базовыми) понятиями основных направлений (окружающий мир, русский язык (обучение грамоте / развитие речи), математика и логика), что не может быть сформировано только в условиях общей системы дошкольного образования.

Программа Долженко Ю.Ю. «Подготовка к школе»: интегрирует в себе несколько областей с поочередным доминированием отдельного направления из занятия в занятие – например, первое занятие включает в себя интеграцию таких областей как русский язык / математику, во втором – окружающий мир / логика, в третьем – русский язык / математика, в четвертом – развитие речи/окружающий мир/логика ит.д. Такое чередование помогает понять ребенку, что все познавательные области в нашей жизни тесно переплетены (связаны друг с другом), а иногда и зависят друг от друга, разграничить их очень сложно, да и не нужно. Все в нашем мире взаимосвязано, логически обосновано и необходимо для полноценной жизни человека на планете, для успешной и гармоничной жизни личности в сообществе.

Цель программы заключается в комплексной подготовке детей дошкольного возраста к школе в условиях формирования мотивации к познанию окружающего мира, на основе понятий из базовых областей науки, интегрированных в учебный процесс, с учетом требований современного общества.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность между дошкольным и начальным общим образованием;
2. Создать условия для успешной адаптации дошкольника к школе посредством интеграции образовательных областей (направлений) для освоения базовой (начальной) образовательной программы (русский язык (обучение грамоте, развитие речи, литературное чтение), математика, логика, окружающий мир);
3. Обеспечить максимальную непрерывность образовательного процесса за счет применения дистанционных форм обучения и образовательных онлайн-сервисов авторской программы;

4. Обеспечить доступность дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья за счет использования современных материалов программы во время очных и дистанционных занятий;
5. Развивать веру в личный успех, интерес к научным знаниям, явлениям окружающего мира и понимание ценности образования в современных реалиях жизни;
6. Повысить долю участия родителей (законных представителей) в формировании конкурентоспособной личности ребенка.

УМК «Подготовка к школе» составлена на основе следующих принципов:

1. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
2. Системность с постепенным увеличением сложности материала;
3. Непрерывность образования;
4. Доступность дополнительного образования для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
5. Обеспечение равных возможностей;
6. Гибкость и использование современных технологий обучения;
7. Преемственности дошкольного и начального образования;
8. Интеграции познавательных областей (грамота, математика, логика, окружающий мир);
9. Учет маркетинговых и инновационных приемов с целью увеличения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

Направленность программы «Подготовка к школе»: социально-гуманитарная.

Возрастная аудитория: дети дошкольного возраста 5-7 лет.

Сроки реализации программы: 1 учебный год (сентябрь-май).

Формы и режим занятий: программа реализуется в очном формате. Материалы, входящие в УМК «Подготовка к школе» адаптированы для проведения дистанционных занятий, в том числе и с детьми с ОВЗ. Для слабовидящих детей можно увеличить масштаб изображений или загрузить материалы в персональный компьютер (планшет), а также вывести на стену (экран) с помощью проектора, без потери качества изображения. Программа рассчитана на 64 часа с периодичностью проведения занятий 2 раза в неделю по 30 минут в течение одного учебного года. Приложения к рабочим листам можно использовать как дополнение к занятиям или как отдельное занятие (1 час).

Продолжительность занятий, согласно требованиям СанПиН, не превышает 25-30 минут (2 раза в неделю).

Занятия могут проходить в индивидуально-групповой форме.

Ожидаемые результаты:

Прохождение программы можно определить как успешное, если обучающийся:

- различает буквы (строчные и прописные) русского алфавита;
- выделяет звуки в словах, определяет место звука в слове (в начале, середине, конце);
- различает гласные и согласные звуки, мягкость и твердость согласных звуков;
- пишет буквы русского алфавита (прописью или печатные);
- умеет читать с использованием слогового метода;
- осознание значимости чтения для личного развития;
- различает и пишет цифры от 1 до 20;

- умеет решать задачи и числовые выражения в пределах 20 с использованием математических действий: сложения и вычитания;
- знает состав числа в пределах 10;
- понимает значение понятий и умеет их применять (один/много/пара, часть/целое, больше / меньше / равно, длинный / короткий, широкий / узкий, раньше / позже);
- знает знаки сравнения $>$, $<$, $=$ и умеет их использовать;
- определяет правильное направление движения объекта (вправо / влево / вверх / вниз);
- определяет правильное положение объекта в пространстве (выше / ниже, ближе / дальше, впереди/сзади, вверху/внизу, справа/слева, посередине, между, на/над/под / внутри / снаружи);
- умеет сравнивать, группировать объекты по одному определенному признаку (свойству), классифицировать, объединять в тематические группы;
- владеет порядковым счетом до 20, может определять порядковый номер объекта в ряду;
- имеет представление о массе объекта (предмета), его объеме, площади;
- различает геометрические фигуры и пространственные фигуры;
- применяет логические и алгоритмические приемы мышления для принятия решения;
- уважительно относится к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- устанавливает и выявляет причинно-следственные связи в окружающем мире;
- бережно относится к природе, людям и вещам, окружающих его;
- знает и использует правила поведения в обществе, природе и в определенных ситуациях.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Календарно-тематическое планирование курса «Подготовка к школе»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата
		теоретических	практических	
1.	Буква А, звук [а]. Цифра 1. Больше, меньше, равно. Влево, вправо		1	06.10.2026
2.	Мое имя и фамилия. Семья		1	08.10.2026
3.	Буква О, звук [о]. Цифра 2		1	13.10.2026
4.	Мой город. Профессии		1	15.10.2026
5.	Буква И, звук [и]. Цифра 3. Плюс, минус		1	20.10.2026
6.	Мир растений. Деревья. Цветы		1	22.10.2026
7.	Буква Ы, звук [ы]. Цифра 4. Сравнение длины. Длинный-короткий. Широкий-узкий		1	27.10.2026
8.	Мир животных		1	29.10.2026

9.	Буква У, звук [у]. Цифра 5. Выше-ниже. Ближе-дальше		1	03.11.2026
10.	Мир рыб и насекомых. Обитатели морей и океанов		1	05.11.2026
11.	Буква Н, звук [н], [н']. Цифра 6. Впереди-сзади		1	10.11.2026
12.	Времена года. День. Месяц. Дни недели		1	12.11.2026
13.	Буква С, звук [с], [с']. Цифра 7. Вверху-внизу		1	17.11.2026
14.	Школьные принадлежности		1	19.11.202
15.	Буква М, звук [м], [м']. Цифра 8. Справа, слева, между, посередине		1	24.11.2026
16.	Живая и неживая природа		1	26.11.2026
17.	Буква Х, звук [х], [х']. Цифра 9. Свойства предметов. Сравнение групп предметов		1	01.12.2026
18.	Птицы		1	03.12.2026
19.	Буква Ж, звук [ж]. Число 10. Свойства предметов. Сравнение групп предметов		1	08.12.2026
20.	Радуга. Грибы. Зерновые культуры		1	10.12.2026
21.	Буква Ш, звук [ш]. Цифра 0. Порядковый счет. Пара		1	15.12.2026
22.	Овощи. Фрукты. Ягоды		1	17.12.2026
23.	Буква К, звук [к], [к']. Число 11. Числовой отрезок		1	22.12.2026
24.	Части тела человека		1	24.12.2026
25.	Буква Т, звук [т], [т']. Число 12. Гласные и согласные звуки. Часть и целое		1	12.01.2027
26.	Буква Ф, звук [ф], [ф']. Число 13. Числовой отрезок		1	14.01.2027
27.	Рабочие инструменты		1	19.01.2027
28.	Буква Л, звук [л], [л']. Число 14. Точка и линия		1	21.01.2027
29.	Дом		1	26.01.2027
30.	Буква П, звук [п], [п']. Число 15. Отрезки луч		1	28.01.2027
31.	Музыкальные инструменты		1	02.02.2027
32.	Буква В, звук [в], [в']. Число 16. Многоугольник		1	04.02.2027
33.	Посуда. Бытовые приборы		1	09.02.2027
34.	Буква Д, звук [д], [д']. Число 17. Углы		1	11.02.2027
35.	Электрические приборы		1	16.02.2027
36.	Буква Е. Число 18. Числовой отрезок		1	18.02.2027
37.	Предметы гигиены		1	23.02.2027
38.	Буква Б, звук [б], [б']. Число 19. Геометрические фигуры		1	25.02.2027
39.	Виды спорта. Спортивный инвентарь		1	02.03.2027
40.	Буква Р, звук [р], [р']. Число 20. Геометрические фигуры		1	04.03.2027

41.	Транспорт		1	16.03.2027
42.	Буква Г,звук[г],[г'].Сравнение групп предметов		1	18.03.2027
43.	Одежда. Обувь. Головные уборы		1	23.03.2027
44.	БукваЗ,звук[з],[з'].Решение задач		1	25.03.2027
45.	Природные явления. Погода.		1	30.03.2027
46.	БукваЁ.Решение задач		1	01.04.2027
47.	Часы		1	06.04.2027
48.	Буква Я. Положение предметов в пространстве .На, над, под, внутри, снаружи		1	08.04.2027
49.	БукваЮ.Раньше,позже		1	13.04.2027
50.	Частисвета Городаистраны		1	15.04.2027
51.	БукваЭ,звук[э].Тяжелее,легче.Сравнение массы		1	20.04.2027
52.	Животные, обитающие в пустыне		1	22.04.2027
53.	Буквай,звук[й'].Представление об объеме		1	27.04.2027
54.	Животные, обитающие на севере		1	29.04.2027
55.	БукваЦ, звук[ц]. Представление об объеме		1	11.05.2027
56.	Игрушки. Предметы и группы		1	13.05.2027
57.	БукваЧ,звук[ч'].Представлениеоплощади		1	18.05.2027
58.	БукваЩ,звук[щ'].Представлениеоплощади		1	
59.	БукваЪ.Пространственныефигуры–шар,куб,параллелепипед		1	20.05.2027
60.	Моя Родина.		1	25.05.2027
61.	Буква Ъ. Пространственные фигуры–пирамида, конус, цилиндр		1	
64.	Волшебные слова .Слоговое чтение		1	27.05.2027
ИТОГО		64	ИТОГО:	
:				

Русский язык(обучение грамоте/литературное чтение)

Буквы и звуки. Буквы, не обозначающие звуков: ь и ъ .Гласные и согласные звуки. Мягкость и твердость согласных звуков. Определение места звука в слове. Значение слов. Слоги. Ударные \ безударные слоги. Слова. Соотнесение слышимого и произносимого слова со схемой-моделью, отражающей его слого-звуковую структуру. Предложение. Простая схема предложения. Слоговое чтение. Смысл прочитанного (слова / предложения). Печатные и/или прописные буквы. Вариативность представление буквы на письме как знака. Развитие речи.

Математика

Цифры до 20. Порядковый счет до 20. Основные геометрические понятия (точка, отрезок, линия, луч, геометрические фигуры, угол, числовой отрезок). Математические действия (сложение и вычитание). Составив числа (до 10). Знаки сравнения. Представление о площади. Пространственные фигуры. Представление об объеме и массе объектов.

Основные единицы измерения. Представление о времени и месте объекта в пространстве. Задачи на нахождение одного неизвестного при помощи арифметических действий (сложения и вычитания). Комбинаторные задачи.

Окружающий мир

Основные понятия и размышление на заданную тему: Мое имя и фамилия. Семья. Описание своего места в семье (семейное древо). Родственные связи. Мой город. Профессии. Мир растений. Деревья. Цветы. Мир животных. Обитатели морей и океанов. Времена года. День. Месяц. Дни недели. Школьные принадлежности. Живая и неживая природа. Птицы. Радуга. Грибы. Зерновые культуры. Овощи. Фрукты. Ягоды. Части тела человека, животного, птицы, рыбы. Рабочие инструменты (строительные). Дом. Домашний инвентарь. Мебель. Посуда. Бытовые приборы. Электрические приборы. Музыкальные инструменты. Предметы гигиены. Виды спорта. Спортивный инвентарь. Транспорт. Одежда. Обувь. Головные уборы. Природные явления. Погода. Часы. Части света. Города и страны. Животные, обитающие в пустыне. Животные, обитающие в севере. Игрушки. Космос. Планеты. Правила дорожного движения. Моя Родина. Волшебные слова (правила этикета).

Логика

Анализ предложенных объектов по заданным (определенным самостоятельно) характеристикам (свойствам). Группировка объектов по заданному свойству в группы. классификация объектов по наличию / отсутствию свойства (нескольких свойств). Сравнение объектов. Выделение объекта из группы методом исключения (по наличию / отсутствию у объекта заданного свойства). Высказывание своей точки зрения с указанием на причину принятия решения. Отстаивание своей точки зрения с предоставлением факта (указанием свойства предмета, причины, следствия). Элементы комбинаторики.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебно-методическое обеспечение программы

- Долженко Ю.Ю. «Подготовка к школе» (в электронном виде);
- Планы-конспекты занятий;
- Раздаточные листы для обучающихся;
- Приложение к раздаточным листам для обучающихся ;
- Презентации к занятиям ;
- Прописи;
- Тематические карточки к занятиям